

Referat af Skolebestyrelsesmøde

Dato: 21. sept 2022

Tid: 19.00- 21.00

Sted: Personalerummet

Indkaldt af: Anne Krog

Referent: Teddy Madsen

Ordstyrer: Anne



Øster Starup Skole

Deltagere: Frank Holm Hansen, David Sommer, Tanja Ry Nielsen, Karen Vinge Pedersen, Flemming Mortensen, Teddy Madsen og Anne Krog Kristensen

Afbud: Steen Due, Jacob T. Madsen, Michael L. Clausen

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden og referat opsamling fra sidst /Anne 5 min.		
2. Præsentation af elevrødder. /Teddy 5 min		Er ikke konstitueret endnu. Vi håber på de er klar til december mødet.
3. Status og info fra Teddy 5 min.		Monica på vej tilbage. Et par dage i løbet af ugen. En enkelt syg kollega som af lidt længere varighed. Hverdagen kører. Der er enkelte fællesudviklingssteder, der venter / står stille pt. Det kommer stille og roligt med flere hænder.
4. Høringssvar om klubtilbud i Vejle Kommune. /Anne 10 min	Drøfte vores holdninger til emnet og finde ud af hvem der udarbejder høringssvar. (Bilag vedhæftet mødeindkaldelse)	Det drøftes hvorfor vi skal / kan give et høringssvar. Måske fordi vi ikke blev hørt ved sidste ændring. Vi har pt. ungdomsklub på skolen to dage i ugen, mandag og onsdag. David spørger lidt til hvad der sker i klubben. Hygge, biograf, socialt samvær. Der er ikke et ret stort samarbejde mellem klub og skole (i vores optik).

		<p>Der debatteres fordele og ulemper. Tag evt. fat i ledelsen fra klubben for at få et tættere samarbejde. Fx ved forespørgsel ift. lokalelån / leje. Stort potentiale til flere brugere da vi har 84 elever i udskolingen der kunne være brugere (pt. ca. 10-20 elever bruger klubben). David udfærdiger forslag til høringssvar sammen med MED.</p>
<p>5. Tilbage melding fra forældremøder. /Alle 20 min</p>	<p>Hvad blev der debatteret i de enkelte klasser? Er der nogle emner vi skal tage op?</p>	<p>David 0. kl. Det kom ikke noget tilbage til SB. Der blev talt meget legegrupper og fødselsdage. Der var mange info. punkter. Anne 1. kl. Forældrene spurgte lidt ind til info men ikke noget der skulle tilbage til SB. 2. kl. Mangler. 3. kl. ikke noget tilbage til SB. 4. kl. mangler. 5. kl. Der var lavet et lidt anderledes møde der var lidt spændene. Boden blev koordineret. 6. kl. ikke noget til SB. Der blev talt meget Bornholm. Og der blev også talt snapchat. Hvordan undgår vi spam. 7. kl. Frank. Der blev talt lidt af omkring 2 voksen timerne. Har vi formidlet det ordentligt til forældregruppen? Kan man lave et "gammeldags" skoleskema? Der blev snakket samlæste timer contra deletimer og to voksentimer. Er klassen gode til at gøre noget sammen. 8. kl. Der var nogle udfordringer omkring dynamikken i klassen. Forældrene snakker sammen om det og der bliver arbejdet med tingene. Kunne en ide være etablering af Natteravnene? Skal forældrene træde i karakter? Er natteravnene ikke uden for skolens regi</p>

		(SB). Der må gerne tages initiativ fra forældrene. 9. kl. Tanja. Der blev snakket brobygning, praktik, terminsprøver, sidste skoledag, eksamener. Kan der ikke komme mere ud omkring Monicas situation? Kan Monica få tid til at blive mere set i alle klasser?
6. Forældre henvendelse: Organisering af 2-voksen ordning i klasser med mange elever. /Frank 15 min	Hvilke overvejelser ligger der bag om personalet vælger at holde eleverne sammen i et klasserum med alle elever eller at dele eleverne op i 2 hold i 2 rum med hver en voksen?	Frank spørger ind på vegne af en forældre der er bekymret for at der er mange i klassen og hvis man fx ikke trives i en stor gruppe. Der snakkes om hvordan klassen er organiseret med deletimer, to voksen timer og fælles timer. Karen nævner eksempler fra matematik. Flemming fortæller omkring strategien omkring to voksentimer, på fx den faglige del. Dette skoleår er version 1.0 som vi evaluerer løbende på. TM skriver et efterårsbrev til forældregruppen hvor han forsøger at forklare hvordan to voksentimer m.fl. udmøntes og hvilke overvejsler der ligger bag.
7. Emne: Hvor store klasser kan ØSS skole rumme i fremtiden? /Anne 15 min	Opstart på drøftelsen i skolebestyrelsen. Oplæg til at personalet og ledelsen drøfter det. Evt. emne til årsmøde i maj.	Anne giver en kort intro til oplægget. Er det et punkt der kan debatteret rundt i personalegruppen og i SB? Hvilke økonomiske, pædagogiske, sociale, faglige m.m. aspekter spiller ind ift. antallet i en klasse? Der er rigtig mange gode historier også i de store klasser. Vi skal ikke fortælle de dårlige historier. "glem tallene" og snak pædagogik og mennesker. Er virkeligheden ikke anderledes end da forældrene gik i skole. Hvad er skolens gode historier? Er det denne debat, det skal

		trække folk til årsmødet? Er læselyst et emne til årsmødet?
8. Kommunikation som overordnet emne. "Kommunikation mellem ledelse, personale, elever og forældre" /Anne 10 min	Ide: Fortælle om "den gode historie" siden sidste møde. (baggrund: i 2020 og 2021 havde vi fra årets start fokus på kommunikation, men grundet Covid-19 røg det lidt i baggrunden – så nu tager vi den op igen.)	Anne snakker lidt om historien omkring kommunikation. Hvordan fortæller vi den gode historie? David fortæller omkring et møde med Kristina B. og hans meget positive erfaring med dette. Omkklædning med en klasse i idræt. FM: fortæller omkring naturens dag. Ny struktur fra 0.-4. kl, som skulle rundt til poster. Fødselsdagssang for en elev. Alle sang med. KV: forældremøde i 8. kl. fantastisk opbakning og gode løsninger trods et lidt krads tema. Anne: Har ringet rundt til 2 forældre som tog fantastisk imod. Tanja: Samtaler ifm. ansættelser i SFOén. En rigtig fed oplevelse.
9. Status på kursus for nye skolebestyrelser d. 25/10 5 min	Hvem tager med? Samkørsel?	5 personer deltager. Kurset er i Vejle.
10. Forældrehenvendelse om trafik omkring skolen /Anne 10	Er det muligt at udskolingselever undgår at cykle/køre ned forbi "kiss and goodbye" zonen – og i stedet bliver ledt ud på Ådalsvej og til højre rundt omkring skolen?	Det kunne skrives i velkomstfolderen hvordan trafikken skal afvikles. Kan vi påvirke de store elever til at være med til at minde deres forældre til hvor de skal sættes af. Kan UR lave en brugervideo omkring hvordan vi skal bruge kiss & Goodbye
11. Nyt fra skole og sfo 10 min.	Nyt siden sidst. Deling af oplevelser.	Fælleskommunalt tiltag der hedder SKIPP som er en videreførelse af PLF (pædagogiske læringsfællesskaber). Mangfoldige læringsfællesskaber – hvordan rammer vi flest

		muligt. Skolen har didaktik som emne med en kobling til bl.a. to voksentimerne og forvaltningen af disse. Koordineringen er via Flemming, Susanne og Jannie.
12. Evt.	Emner vi skal tage op på kommende møder.	
13. Personalets dag /Tanja og Anne 5 min	Info om planen for dagen	
Tak for i dag		

Tanja står for lidt forfriskning til mødet.