



## Skolebestyrelsesmøde Øster Starup Skole

### Referat

Mødedato:  
Tid: 19.00-21.00

Mødested: Personalerummet

Indkaldt af: Monica Kruse

Referent: Teddy Madsen

<b>Deltagere:</b>	Tina Unnerup, Paul Jakobsen, Frank Holm Hansen, Christina Hahn Møller, Lars Engelbrecht Schau, Anne Krogh Kristensen, Karen Vinge Pedersen, Flemming Mortensen, Katrine Lotzfeldt, Monica Kruse, Teddy Madsen, Kirstine (8. kl)				
<b>Afbud fra:</b>	Steen Due, Casper Magnussen				
<b>Punkt nr.</b>	<b>Emne</b>	<b>Tid:</b>	<b>Type/proces:</b>	<b>Baggrund</b>	<b>Formål:</b>
1.	Besøg af Lars Schmidt fra Vejle Byråd	19.00-19.25	Drøftelse		Drøftelse omkring de udfordringer vi som skole oplever ved at være en skole i et yderområde.
Referat/ Handling	Lars giver et kort indlæg omkring skole / politik. Hvordan kører økonomien rundt i kommunen? Flemming kommer med et indlæg omkring transport til og fra Vejle. Er der nogle logistiske muligheder som fx en bus der kører på omgang med andre skoler/institutioner? Frank nævner "skolen ud i samfundet" som en udfordring i forhold til transport. Vi bruger mange samfundsressourcer på at køre eleverne til og fra Vejle til tandlægebesøg. Lars nævner tandlægebusser som noget der har været undersøgt. Løsningen er for dyr. Der bliver stadig lavet undersøgelser og forebyggende behandling på klinikken på skolen. Lars nævner centralisering af jobs og ønsker fra jobansøgere som et issue. Hvornår kan eleverne fx selv køre med flexordning til Vejle? Tandlægeproblematikken debatteres frem og tilbage. Christina spørger ind til hvad man gør som SB hvis man vil høres og løfte en problematik til politiske højder. Lars siger at det er et langt massivt pres, der kan tage lang tid før det bliver hørt/gjort noget ved. Kontakt gerne politikere og udvalg for at gøre opmærksom på				

	tingen og inviter gerne et udvalg ud for at gøre opmærksom på skolen / problemet. Man kan også kontakte udvalgsformanden og bede om møde, samtidig med at man kommer med løsningsforslag. I forhold til drift kontaktes forvaltningen. Paul er lidt nysgerrig på ressourcemodellen. Er der mange forskellige modeller eller? Kommunerne har en del selvstyre i forhold til hvordan de sender penge ud i systemet. Skolerne har også en ret suveræn mulighed for at forvalte økonomien. Tænkes der anderledes i forhold til elever med særlige behov. B & U er den instans der skal spørges. Vær skarpe på hvad behovet er, og inviter politikerne / udvalgene til en snak. Budgetterne grundlægges tidligt på året (feb. marts, april).				
<b>2.</b>	<b>Faste punkter</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Godkendelse af dagsorden</li> <li>• Godkendelse referat</li> <li>• Opfølgning fra sidst</li> </ul>	19.25-19.30	Orientering og kort drøftelse.	Opfølgning jf. bestemmelser	Løbende overblik og dialog
Referat/ Handling	Katrine valgt til SB fra pædagogerne. Referat godkendt. TM kom med forskellige forslag til hvordan man kan komme parkering i zonen til livs. Skal vi samle data og handle ud fra det? MK tager aktion.				
<b>3.</b>	Hvad gør vi nu? (Lars Schmidt)	19.30-19.45			Hvilke initiativer vil skolebestyrelsen igangsætte på baggrund af dette?
Referat/ Handling	Katrine spørger til vinduer og døre. Det bliver vurderet en gang om året og bliver betalt centralt fra, hvis der bevilliges renovering / udskiftning. Christina spørger ind til specialelever i forhold til økonomien. Monica siger at vi bygger oven på underskuddet fra sidste år. Som udgangspunkt skal vi forebygge og rumme mere i fremtiden. Hvordan laver vi noget forebyggende og kan det hentes på sigt? Vil vi fortælle politikerne at vi har en udfordring på dette område? "visitations"-Udvalg: MK, Anne, Lars S., Steen foreslået. Busser: FM, TM, Kirstine,				
<b>4.</b>	Arbejdet med principper	19.45-20.00	Orienterer om, hvordan arbejdet gribes an. Det		Fremadrettet arbejde

			drøftes, hvordan opfølgning og efterbehandlingen skal være		
Referat/ Handling					
5.	<p>Aulaworkshop</p> <p><b>"Den sureste uge"</b></p> <p><i>Monica fortæller om ugen. Ideer til at højne moralen og standarden. Belønning? Biotur, varm kakao, ros fra andre elever. Anerkendelse ifm skolefesten. Direkte anerkendelse...</i></p> <p><b>Besøgsvenner</b></p> <p><i>MK har haft fat i ældrerådet, som ikke har kunne finde nogen vi kan bruge på skolen som fx samfundet ind i skolen. Er der gode ideer til om der er andre vi kan bruge? Klasseforældreråd kan kontakte fx bedsteforældre! Kender SB nogen der kender nogen? Kommer der nogle til juleklippedag</i></p>	20.00-20.10	<p>Flere skoler afholder aulaworkshop for forældregruppen – er det aktuelt for os?</p> <p>Vi vil gerne højne vores skolepatrulje, så det opnår en større status blandt eleverne og deraf en højere arbejdsmoral omkring det. Rådet for større</p> <p>Ældrerådet har endnu ikke haft succes med at få besøgsvenner til skolen. Har I nogle gode idéer/forslag til en anderledes måde at få skabt en kontakt.</p>		Inddragelse

	<p><i>som kunne have lyst. Det skal være forholdsvis ofte. Vi skal starte et sted og lade det sprede sig. Opgaven skal være konkret. Hvordan kan/skal vi bruge de ældre. Forventningsafstemning. Ideen tages med på koordinatormøde.</i></p> <p><i>AULA WORKSHOP: skal vi afholde en workshop eller skal vi lave en FQA som vi kan give adgang til. I beskedsystemet skal man helst IKKE besvare alle hver gang. Generelt er der måske et behov for en pixibog.</i></p>				
Referat/handling					
<b>6.</b>	<p><b>Faste punkter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nyt fra skolen lærere/pædagoger/elever/ledelsen</li> <li>- Nyt fra TR</li> </ul>	20.10-20.15	Orientering/korte drøftelser	Hele tiden være orienteret om, hvad der rør sig	Skabe de bedste rammer for skolen og skolebestyrelsens arbejde
Referat					

<b>6.</b>	Evt.	20.15.20.20	Monica		Beslutning om de skal tages op som punkter til et senere møde.
Spisning					